



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА**  
**ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА**  
**ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**

**ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ**

**Кафедра публічного управління та адміністрування**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Рішення кафедри  
публічного управління та адміністрування  
*«12» червня 2023 року,*  
*протокол № 12.*

Завідувач кафедри, доктор наук з державного  
управління, професор

\_\_\_\_\_ Едуард ЩЕПАНСЬКИЙ  
*12» червня 2023 року*

**СИЛАБУС**

**навчальної дисципліни**  
**«СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ І МОДЕЛЮВАННЯ**  
**ПУБЛІЧНО-УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ»**  
для підготовки на третьому (освітньо-науковому) рівні  
здобувачів ступеня доктора філософії  
за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування  
галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування  
за денною, заочною формами навчання

**РОЗРОБНИК**  
Професор кафедри публічного управління та  
адміністрування, доктор наук з державного  
управління, доцент

\_\_\_\_\_ Інна ШЕВЧУК  
*12» червня 2023 року*

**ПОГОДЖЕНО**  
Деканеса факультету управління та  
економіки, кандидатка економічних наук,  
доцентка

\_\_\_\_\_ Тетяна ТЕРЕЩЕНКО  
*12» червня 2023 року*

**Освітньо-наукова програма**  
**«Доктор філософії з публічного управління та адміністрування»**  
**Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування**  
**Галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування**  
<https://univer.km.ua/pro-universytet/fakultety/fakultet-publicnoho-upravlinnya>)

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	<b>СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ І МОДЕЛЮВАННЯ ПУБЛІЧНО-УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ</b>
<b>Викладач/ Викладачка</b>	Лекції, семінари, консультації, екзамен: Шевчук Інна Володимирівна, доктор наук з державного управління, професор кафедри публічного управління та адміністрування, доцент <a href="https://www.univer.km.ua/pro-universytet/kafedry/kafedra-publicnoho-upravlinnya-ta-administruvannya/naukovo-pedahohichni-pratsivnyky">https://www.univer.km.ua/pro-universytet/kafedry/kafedra-publicnoho-upravlinnya-ta-administruvannya/naukovo-pedahohichni-pratsivnyky</a> )
<b>Контактна інформація та науковий профіль викладача</b>	<b>E-mail:</b> <a href="mailto:siv@univer.km.ua">siv@univer.km.ua</a> <b>Профілі в наукових базах даних:</b> <b>Google Scholar:</b> <a href="https://scholar.google.com/citations?user=EZGtfu4AAAAJ">https://scholar.google.com/citations?user=EZGtfu4AAAAJ</a> <b>SCOPUS Author ID</b> <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57210564950">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57210564950</a> <b>ORCID:</b> <a href="https://orcid.org/0000-0001-9062-8907">https://orcid.org/0000-0001-9062-8907</a>
<b>Інформаційні ресурси</b>	Електронна бібліотека: <a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>
<b>Консультації</b>	Офлайн консультації: навчальний корпус № 1, вул. Героїв Майдану, 8 Онлайн консультації: за попередньою домовленістю у робочі дні з 9.00 до 12.00 Консультації до екзамен: напередодні екзамену згідно з затвердженим розкладом.

**Опис навчальної дисципліни**

<b>Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни</b>	<p style="text-align: center;">Загальні компетентності</p> <p><b>ЗК 1.</b> Здатність застосовувати системний підхід, науковий світогляд для проведення наукових досліджень, абстрактно, критично мислити, аналізувати сучасні проблеми розвитку суспільства, синтезувати отримані знання та формувати обґрунтовані пропозиції, стверджувати власну життєву позицію.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення, застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, під час організації та проведення навчальних занять.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність здійснювати наукові дослідження на основі принципу академічної доброчесності, реєструвати та захищати право інтелектуальної власності.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність застосовувати різноманітні методи під час проведення власного наукового дослідження.</p> <p><b>ЗК 8</b> Здатність розуміти основи науково-педагогічної діяльності, комунікувати, зрозуміло доносити інформацію до підготовленої або непідготовленої аудиторії, навчати інших, викладати навчальні дисципліни.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p style="text-align: center;">Фахові компетентності</p> <p><b>ФК 1.</b> Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в публічному управлінні та адмініструванні, дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і</p>
--	---

	<p>можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземною мовами, розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері публічного управління та адміністрування, сучасні цифрові технології.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність застосовувати, розробляти й удосконалювати сучасні технології, в тому числі адміністративно-управлінські, інформаційно-комунікаційні технології, в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні проекти у сфері публічного управління та адміністрування, лідерство під час їхньої реалізації.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан, тенденції розвитку публічного управління та адміністрування.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність приймати обґрунтовані публічно-управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, концепції сталого розвитку та потреб національної безпеки.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність здійснювати моделювання публічно-управлінських рішень та стратегічних (програмних) документів в умовах різноспрямованого впливу чинників глобалізації та цифровізації.</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері публічного управління та адміністрування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p>
<p><b>Результати навчання</b></p>	<p><b>РН 2.</b> Демонструвати навички презентації та обговорення результатів досліджень, наукових та прикладних проблем публічного управління та адміністрування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у провідних наукових виданнях.</p> <p><b>РН 3.</b> Уміти визначати, оцінювати та обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.</p> <p><b>РН 4.</b> Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з публічного управління та адміністрування, адаптувати й застосовувати сучасні управлінські моделі та відповідний зарубіжний досвід публічного управління.</p> <p><b>РН 5.</b> Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті сучасних знань з досліджуваної наукової проблеми.</p> <p><b>РН 7.</b> Розробляти і викладати спеціальні дисципліни з публічного управління та адміністрування у закладах вищої освіти, здійснювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.</p> <p><b>РН 8.</b> Глибоко розуміти загальні принципи та методи публічного управління та адміністрування, а також методологію наукових</p>

	досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у професійній сфері та у викладацькій практиці.			
<b>Місце дисципліни в логічній схемі</b>	Обов'язкова навчальна дисципліна, курс навчання – 1-й, семестр – 2-й. Для успішного опанування дисципліни здобувачі повинні володіти знаннями навчальних дисциплін <i>ОК 2 «Публічне управління та адміністрування: теорія, методологія, історія»</i> . Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисциплін: <i>ОК 6 «Методологія та організація наукових досліджень»</i> , <i>ОК 9 «Сталий розвиток суспільства та соціальна глобалістика»</i> , <i>ВК 3 «Механізми та технології публічного управління та адміністрування»</i> , <i>ВК 7 «Експертно-аналітична діяльність у публічному управлінні та адмініструванні»</i> , <i>ВК 9 «Механізми реалізації державної політики сталого розвитку»</i> , <i>ВК 10 «Стратегування розвитку національної економіки»</i> .			
<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	4,0 кредити ЄКТС / 120 годин, у тому числі самостійної роботи – 100 годин, лекційних – 10 годин, семінарських – 10 годин.			
<b>Форма навчання</b>	Денна, заочна			
<b>Мова викладання</b>	Українська.			
<b>Формат навчальної дисципліни</b>	Офлайн/онлайн: семінарські заняття, консультації, екзамен. Онлайн/офлайн: лекції, консультації. Для осіб з особливими освітніми потребами розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни			
<b>Необхідне обладнання</b>	Мультимедійний проектор, комп'ютер.			
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	<b>Години (лек. / сем. / СРС)</b>	<b>Тема</b>	<b>Завдання</b>	<b>Максимальна кількість балів (ДФН / ЗФН)</b>
	2/2/20	Сутність та вимоги до публічно-управлінських рішень	Дискусійні питання, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 2,5 / 1,25 Семінарське заняття – 5 СРС – 5 / 10
	2/2/20	Системний аналіз публічно-управлінських проблем	Дискусійні питання, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 2,5 / 1,25 Семінарське заняття – 5 СРС – 5 / 10
	4/4/40	Ключові засади підготовки публічно-управлінських рішень	Дискусійні питання, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 2,5 / 1,25 Семінарське заняття – 5 СРС – 5 / 10
	2/2/20	Специфіка прийняття рішень органами публічного управління в умовах особливого періоду	Дискусійні питання, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 2,5 / 1,25 Семінарське заняття – 5 СРС – 5 / 10
<b>Рекомендовані Інтернет джерела для самостійної роботи</b>	<a href="https://zakon.rada.gov.ua/">https://zakon.rada.gov.ua/</a>		Інформаційно-пошукова система «Законодавство України»	
	<a href="http://mon.gov.ua">http://mon.gov.ua</a>		Веб-сайт Міністерства освіти і науки України	
	<a href="http://disser.com.ua/">http://disser.com.ua/</a>		База даних дисертацій та авторефератів	
	<a href="http://www.irbis-nbuv.gov.ua/">http://www.irbis-nbuv.gov.ua/</a>		База даних Національної бібліотеки	

		України імені В.І. Вернадського
	<a href="https://nrfu.org.ua/">https://nrfu.org.ua/</a>	Веб-сайт Національного фонду досліджень України
	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	Наукометрична база даних Scopus
	<a href="http://uincit.uran.ua/">http://uincit.uran.ua/</a>	Система наукометричного моніторингу суб'єктів наукової діяльності України
	<a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Наукометрична база даних Web of Science
	<a href="http://www.freefullpdf.com/">http://www.freefullpdf.com/</a>	База даних наукових публікацій
	<a href="https://www.base-search.net/">https://www.base-search.net/</a>	BielefeldAcademicSearchEngine пошукова система академічних веб-ресурсів
	<a href="https://doaj.org/">https://doaj.org/</a>	Онлайн-каталог високоякісних журналів з відкритим доступом
	<a href="https://www.worldcat.org/search">https://www.worldcat.org/search</a>	Бібліотечний каталог, який допомагає знаходити бібліотечні матеріали в Інтернеті
	<p><i>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Системний аналіз і моделювання публічно-управлінських рішень» (розміщені у бібліотеці університету (<a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>))</i></p> <p>Методи навчання:</p> <p>1) на лекціях чітко та зрозуміло структурується матеріал; зосереджується увага на проблемних питаннях; наводяться конкретні приклади практичного застосування отриманих знань; звертаються до зарубіжного досвіду вирішення окремих проблем; заохочуються аспіранти до критичного сприймання нового матеріалу замість пасивного конспектування; використовуються наочні матеріали, схеми; використовуються технічні засоби навчання: мультимедійний проектор, слайди тощо;</p> <p>2) на практичних заняттях запроваджуються різні навчальні технології: семінар-розгорнута бесіда, обговорення проблем, дискусії; семінар-вирішення ситуаційних вправ; семінар-розв'язання проблемних питань; мозковий штурм; презентації; аналіз конкретної ситуації; робота в малих групах; письмовий контроль знань; індивідуальне та групове опитування; перехресна перевірка завдань з наступною аргументацією виставленої оцінки тощо;</p> <p>3) <i>самостійне навчання</i> реалізується у підготовці до практичних занять, у виконанні індивідуальних творчих завдань, у роботі з підготовки мультимедійних презентацій, що будуть проаналізовані, обговорені та оцінені в академічних групах. Під час підготовки до занять здобувачі вищої освіти розвиватимуть навички самостійного навчання, критичного аналізу наукової літератури та інформаційних матеріалів, синтезу та аналітичного мислення.</p> <p><b>Поточний контроль</b> знань здобувачів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <p>1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</p> <p>2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</p> <p>3) оцінка якості доповідей, співдоповідей та рефератів,</p> <p>4) оцінка виконання проектних завдань, виконання і захист ІНДЗ.</p>	
<b>Методи навчання та форми поточного контролю</b>		

	<b>Підсумковий семестровий контроль</b> проводиться у формі екзамену.
<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b>	Перескладання лекцій та семінарських занять відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП імені Леоніда Юзькова, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол № 14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 ( <a href="http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/">http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/</a> ) зі змінами, внесеними у 2020 році. Перескладання лекції: виконання завдання з використанням сучасних інформаційних технологій за темою пропущеної лекції. Перескладання семінарських занять: усне опитування, виконання тестових завдань, виконання практичних завдань із застосуванням інформаційних технологій.
<b>Підсумковий контроль</b>	Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни.
<b>Критерії оцінювання</b>	1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП імені Леоніда Юзькова, затверджене рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол № 14, введене в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 ( <a href="http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/">http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/</a> ) зі змінами від 2020 року. 2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права, введене в дію наказом від 19.02.2019 р. № 74/19 ( <a href="http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf">http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf</a> ).
<b>Порядок отримання додаткових балів</b>	Аспірант може отримати додаткові бали за участь у: конкурсі, науково-практичній конференції, тренінгу, турнірі, брейн-рингу тощо, за публікацію наукової статті за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною.
<b>Політика академічної доброчесності</b>	Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету ( <a href="https://univer.km.ua/pro-universytet/akademichna-dobrochesnist-ta-etyka">https://univer.km.ua/pro-universytet/akademichna-dobrochesnist-ta-etyka</a> ).
<b>Політика врегулювання конфліктів</b>	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 ( <a href="https://univer.km.ua/pro-universytet/akademichna-dobrochesnist-ta-etyka">https://univer.km.ua/pro-universytet/akademichna-dobrochesnist-ta-etyka</a> ).
<b>Зворотній зв'язок</b>	1) Під час аудиторних занять, консультацій. 2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань аспірантів, що проводяться в університеті.